

El Tema Antártico en Manuales Escolares de Historia, Geografía y Formación Ética para E.G.B. 3. (1993- 2006)

Prof. Edith Rodríguez Villanueva

Universidad Nacional de San Juan-Rep. Argentina.

edithguez@hotmail.com

El libro de texto es un elemento más en un proceso educativo complejo, y su presencia se descubre más allá de lo que es su función específica. En primer lugar, el manual es un currículo en acto, que incluye los saberes, las formas didácticas y hasta las actividades prácticas, de acuerdo con una tendencia que se ha acentuado en las últimas décadas. En muchos casos el libro es la principal fuente de información del docente. Casi siempre, el libro es la fuente exclusiva de conocimiento escolar de los niños. De modo que el estudio de la imagen de la Antártida en los libros de texto, no parece absurdo. Los manuales escolares han sido considerados en forma bastante simplista, como documentos de segundo o tercer orden, ``...sin caer en la cuenta de que son los que han estado más próximos a la mayor parte de la población, al menos desde la implantación de un sistema generalizado de educación'' (Valls, 2008, p.9).

Un texto escolar no es un objeto aislado y autónomo. Está condicionado por los programas de estudio a los que debe ajustarse y también por los procesos de su producción, que involucra a autores y editoriales. El autor del manual es un emisor, pero también un testimonio, particularmente rico, de lo que la sociedad en general y el sistema educativo en particular entienden por Historia, Geografía y Formación Ética.

En este trabajo investigativo debemos tener en cuenta la importancia de enseñar la Antártida a jóvenes y adolescentes, en los manuales escolares de Historia, Geografía y Formación Ética en la E.G.B. 3, con el objetivo de conocer y valorar territorios que aunque lejanos, ofrecen un abanico de posibilidades.